

# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2018

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN



# CONTENIDO

1.-Introducción.....	3
2.-Antecedentes.....	4
3.-Filosofía institucional.....	6
4.-Análisis ambiental.....	8
5.-Líneas de acción.....	10
6.-Acciones.....	11

# ENERO DEL 2018

## INTRODUCCIÓN

Este documento responde al artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, establece que las dependencias y Ayuntamientos son las responsables de la ejecución del Plan Municipal de Desarrollo 2015-2018, es por ello que cada unidad de gasto elabore su Programa Operativo Anual (POA) a fin de sustentar el Presupuesto de Egresos, montos que se destinan en función de la Ley de Ingresos 2018 aprobada por el congreso del Estado para el municipio de Iguala de la Independencia, y el presupuesto de Egresos para el ejecutivo fiscal 2018; el contenido de los (POAS) atiende lo que establece la Ley Orgánica Municipal del Estado de Guerrero, lo que conlleva a la consolidación del POA del Gobierno Municipal de Iguala, Gro., para el ejercicio fiscal 2018.

El POA 2018 da continuidad a las necesidades y demandas detectadas, expresadas por los responsables de las instituciones las que priorizó en obras y acciones que conforman los proyectos de estructura programática municipal en objetivos, acciones y metas de corto plazo, definiendo responsables, temporalidad, espacialidad con la ejecución de obras, acciones, servicios y disponibilidad de recursos.

El presente se elaboró para el logro del Desarrollo Integral Armónico y Sustentable, que tiene como objetivo general la Dirección de Educación, demandando la suma de esfuerzos y recursos entre Sociedad y Gobierno para generar de manera inmediata las oportunidades de crecimiento económico y bienestar social para la población del Municipio de Iguala, Gro.

Queremos coadyuvar a la filosofía institucional plasmada en la misión, visión y desarrollo de los valores quedando implícitos en las líneas de acción concebidas como Estrategia de Orientación y Organización de las diferentes actividades, garantizando la integración, articulación y vinculación con el entorno municipal de desarrollo.

Un elemento de suma importancia es la evaluación trimestral para tener un control del logro de objetivos y metas. El FODA que se presenta son las situaciones actuales que nos permiten tener un diagnóstico que nos vislumbra en él presente y futuro para la toma de decisiones acordes a los objetivos y políticas públicas.

## ANTECEDENTES

La educación es un pilar contundente y esencial que tiene el poder de transformar la sociedad en general, evidencia que se refleja en el bienestar y avance de este mundo cambiante, proyectándose en la gobernabilidad y sustentabilidad; definitivamente (son aquellos que están más y mejor preparados).

Las funciones primordiales de la Dirección de Educación del municipio, radican en acciones que consoliden grandes esfuerzos para decidir cambiar el andamiaje actual por las circunstancias que vivimos, debemos trascender a mejorar ámbitos y situaciones que fortalezcan el desarrollo socioeconómico de nuestro Municipio de Iguala.

Es de suma importancia recuperar la confianza y la tranquilidad que se daba en nuestra ciudad frente a este gran reto; trataremos de ser incluyentes e innovadores en la realización de cada una de las estrategias metodológicas y que la parte administrativa cumpla con su finalidad de tener la apertura a las situaciones y necesidades, que se presentan en nuestra comunidad con la finalidad de consolidar y de lograr un municipio con la Transparencia, Desarrollo y Paz.

## MARCO JURÍDICO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos artículos 134, 253 y 255.
- Ley de Educación del Estado artículos 3, 184 y 69.
- Ley de Equidad de Género.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Orgánica del Municipio.
- Ley de Prevenir y Erradicar la Discriminación.
- Normatividad del Programa Escuelas de Calidad.
- Manual de Organización de Funciones.
- Bando de Policía y Buen Gobierno.
- Código Municipal 103, 119 y 126.
- Reglamento de espectáculos públicos del Municipio de Iguala, Gro.
- Reglamento de tránsito y vialidad.

## FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

### MISIÓN

Brindar a la ciudadanía estrategias metodológicas cuyas acciones se proyecten en una convivencia sana siendo congruentes con la transparencia que beneficie al estudiantado y la comunidad en general y coadyuvar para recuperar el tejido social.

### VISIÓN

Ser una Dirección que mejore la calidad de vida de los igualtecos y generar la confianza de sus ciudadanos, brindando resultados mediante la participación activa de todos los sectores y brindar una respuesta adecuada a las demandas educativas que exige el nuevo Modelo Educativo.

## VALORES

Somos una estructura laboral de mentalidad abierta, comprometida con el servicio, respetuosa e incluyente y participativa ante metas claras en cuanto a la procuración del bienestar de los niños, jóvenes y adultos residentes en Iguala de la Independencia, Gro.

- a) Compromiso y Responsabilidad
- b) Espíritu de servicio
- c) Calidad y búsqueda de excelencia
- d) Conocimiento
- e) Liderazgo
- f) Competitividad
- g) Identidad
- h) Desarrollo Integral
- i) Solidaridad
- j) Trabajo en equipo

## ANÁLISIS AMBIENTAL

Es de suma importancia recuperar la confianza y la tranquilidad que se daba en nuestro municipio debido a los acontecimientos ocurridos el 27 de septiembre del 2014. Nuestra ciudad ha sido conocida mundialmente por la desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa, hecho que ha repercutido en la seguridad en las instituciones educativas, además la suspensión y falta de docentes a sus escuelas; quema del H. Ayuntamiento, toma de las instalaciones de la Delegación de Servicios Educativos de la Región Norte; los comerciantes en general han tenido pérdidas por el temor de sus compradores esto reflejado en la economía general de los ciudadanos de esta ciudad.

El problema latente que tenemos es que no contamos con policías municipales que resguarden la seguridad de los ciudadanos como de las Instituciones Educativas.

En el ámbito educativo según estudios presentados por el IEEJAG permanecemos en el penúltimo lugar a nivel regional en el aspecto del Rezago educativo habiendo un total de 118,468 personas de las cuales el 6.3% son analfabetas, sin primaria 8769 (10.5%) y sin secundaria 14,908 (17.8%).

Otro incidente que puso en riesgo a nuestro Municipio fue el terremoto registrado de 8.2 en la escala de Richter el día 07 de Septiembre a las 23:49 hrs y el día 19 del mismo mes a la 13:13 hrs de 7.1 en la escala de Richter y que impacto principalmente en Chiapas y Oaxaca, y el segundo en el Estado de México y Morelos.

A consecuencia de este hecho, según el reporte de Protección Civil del H. Ayuntamiento, nuestro Municipio se vio afectado con daños estructurales en 41 Instituciones de diferentes Niveles Educativos, 15 de ellos con daños severos ocasionando la suspensión de labores y así mismo siendo un problema en la falta de asistencia de los alumnos a las Instituciones Educativas, las cuales están en espera de los procedimientos reglamentarios de Protección Civil y la aplicación de recursos del FONDEN y a su vez del IGIFE.

A consecuencia de la falta de recursos financieros para la aplicación de algunas acciones programadas, conlleva al incumplimiento de metas programadas.



# FODA

## FORTALEZAS

- Personal con vocación de servicios y cooperación de las actividades que se desarrollan.
- Buena coordinación interinstitucional, con los subsistemas educativos y culturales.
- Apertura y comunicación con los educandos del municipio dispuestos a participar en actividades planeadas.
- El municipio cuenta con espacios públicos para llevar a cabo actividades de interés educativo y cultural.
- Se cuenta con personal comprometido con iniciativa propia para el desempeño de que marca esta dirección.
- Apoyo económico y moral del cabildo para la realización de algunas actividades.
- Asignación de recursos para la demanda Educativa.

M  
E  
D  
I  
O

M  
E  
D  
I  
O

## DEBILIDADES

- No contamos con los recursos materiales y de apoyo para llevar a cabo las actividades planeadas.
- Falta de capacitación especializada al personal para las nuevas demandas que marca el Estado y la Federación.
- Falta de estímulos económicos al personal.
- Falta de comunicación interna entre H. Ayuntamiento y personal de esta dirección.
- La administración Municipal designa una partida económica para atender las demandas educativas, la que no es suficiente.
- No se cuenta con una aula de medios y usos múltiples en este H. Ayuntamiento.
- Falta de un espacio para la atención especializada y que les de confianza a presentar su problemática.
- Cambio de persona por no responder a las expectativas de esta dirección.
- No ser un área operativa que trabaje ambos turnos.

## OPORTUNIDADES

- Personas físicas y morales no pertenecientes al gobierno, dispuestos a apoyar y colaborar en las actividades programadas en esta dirección.
- Participación de los alumnos de servicio social para realizar las actividades programadas.
- El municipio cuenta con una gran diversidad de promotores educativos, culturales que han sido canalizados o tomados en cuenta en las decisiones de gobierno o incluidos en las políticas públicas del municipio.
- Demanda de la población para tener actividades de calidad en nuestro Municipio obteniendo un buen nivel y poder alcanzar las expectativas a nivel Municipal y Estatal.
- Atender diversidad de programas a nivel Municipal y Estatal.

I  
N  
T  
E  
R  
N  
O

E  
X  
T  
E  
R  
N  
O

## AMENAZAS

- Falta de personal de Seguridad Pública para la vigilancia escolar.
- Recorte presupuestal municipal, estatal y federal.
- La falta de comunicación y organización en diferentes sectores.
- Las contingencias ambientales.
- La inasistencia de algunos docentes a las instituciones Educativas.
- La inseguridad en el medio urbano y rural.
- Pobreza extrema en las familias, afecta y contribuye a elevar el índice de deserción en el alumnado.
- Fenómenos naturales que se pueden presentar debido a los cambios climáticos que afectan actividades programadas y la infraestructura las estructuras de las instituciones Educativas.
- Que no se autorice en tiempo y forma los recursos económicos y materiales para la ejecución de las diferentes actividades.

## LÍNEAS DE ACCIÓN

- Solicitar los directorios de las Instituciones a las oficinas de Servicios Educativos Federales y Estatales.
- Brindar atención y orientación al público en general sobre los diferentes servicios que ofrecen las Instituciones Educativas.
- Ser enlace permanente con las Autoridades Educativas y resolver problemas escolares de niños y jóvenes inmigrantes.
- Realizar talleres y conferencias sobre escuela para padres basada en los valores universales y lograr la prevención de la violencia en sus diferentes ámbitos, mejorando la convivencia social.
- Calendarizar a las Instituciones Educativas quincenalmente para proyectarse en actividades artísticas, culturales y físicas que realizan en cada plantel.
- Desarrollar Talleres mensuales y de verano en Bibliotecas Públicas Municipales, según el manual emitido por la Red Nacional de Bibliotecas.
- Organizar el Concurso de Tumbas y Ofrendas, Catrinas y Catrines, además Exposición de Calaveras.
- Festejar a los maestros en su día.
- Fortalecer la impartición del Programa “Escuela Segura” que implementa el Gobierno del Estado y el H. Ayuntamiento y a su vez participando en el Operativo Mochila Segura.
- Solicitar a las Instituciones la problemática que presenten de infraestructura y otros que afecten al alumnado.
- Atender las convocatorias que se emiten a nivel Estatal y Federal para la mejora Educativa.
- Favorecer la creatividad de fiestas decembrinas.
- Aplicar exámen de primaria y secundaria a partir de los 15 años.
- Remodelar o construir Instituciones que fueron dañadas por fenómenos naturales.

## TALLERES Y CONFERENCIAS SOBRE ESCUELA PARA PADRES Y VALORES UNIVERSALES



La necesidad de trabajar padre y madre ha propiciado que se pierda la convivencia, diálogo y la comunicación de calidad. Es por ello que la situación actual del Estado y en particular nuestro Municipio manifiesta una necesidad de rescatar y practicar valores.

Vinculación 5.1.1 RECUPERACIÓN DE VALORES FAMILIARES.

Objetivos

- Proponer actitudes y conductas basadas en los valores universales que repercuten en la recomposición del tejido social.

FICHA TÉCNICA  
INDICADOR

<b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b>	
NOMBRE DE LA SECRETARÍA	
	NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA
	
<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b>	
<b>2018</b>	
<b>ACTIVIDAD:</b>	Talleres y Conferencias sobre Escuela para Padres y Valores Universales <span style="float: right;"><b>IND.1/1</b></span>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Número de Talleres y Conferencias Impartidas
	TIPO: Gestión
	DIMENSIÓN: Eficacia
<b>1.- Definición del Indicador:</b>	El Número de talleres y conferencias impartidas a las instituciones educativas; con la finalidad de reforzar los valores ya adquiridos en el núcleo familiar y social.
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Se pretende la realización de 5 a 7 talleres o conferencias, con la participación de los alumnos y padres de familia, de no cumplir la meta planteada, se replantearía el método de organización.
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Talleres ( T ), Conferencias ( C )
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Talleres o Conferencias
<b>5.- Fuente de VC</b>	Bitácora de asistencia
<b>6.- Método de Cálculo</b>	T+C
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>	Talleres o Conferencias
<b>8.- Metas</b>	6
<b>9.- Línea base</b>	5
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Bimestral
<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>	
<b>NOTAS</b>	

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO											
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1.-	Numero de Talleres y Conferencias Impartidas	Talleres o Conferencias	6	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1

PRESUPUESTO

		SUBPROGR AMA	ACTIVIDAD	NOBRE	Talleres y Conferencias sobre Escuela para Padres y Valores Universales										UNIDAD EJECUTORA	506
		5.1.1	1													
IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD					\$ 19,488.20		TIPO DE ACTIVIDAD					Gasto Operativo				
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA		ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
21102	Artículos y Material de Oficina		2,250.20	0.00	375.03	0.00	375.03	0.00	375.03	0.00	375.03	0.00	375.03	0.00	375.05	
26101	Combustibles, Lubricante y Aditivos		1,239.00	0.00	206.50	0.00	206.50	0.00	206.50	0.00	206.50	0.00	206.50	0.00	206.50	
12201	Sueldos al Personal Eventual		7,000.00	0.00	1,166.66	0.00	1,166.66	0.00	1,166.66	0.00	1,166.66	0.00	1,166.66	0.00	1,166.70	
51503	Equipo de cómputo e Impresora		8,999.00	0.00	1,499.83	0.00	1,499.83	0.00	1,499.83	0.00	1,499.83	0.00	1,499.83	0.00	1,499.85	

## CONVIVENCIA ESCOLAR EN MI CIUDAD



Las instituciones preparan programas para diferentes festejos dentro de sus escuelas y esto provoca gastos que se utilizan en una ocasión. Necesitamos tener actividades de convivencia sana que proyecten las diferentes competencias que tienen; que sean los ciudadanos los que tengan esta oportunidad de disfrutar en familia un programa artístico, cultural y físico.

Vinculación 6.2.2 ACTIVIDADES CULTURALES PARA LA JUVENTUD.

Objetivos

- Reconocer las competencias y talentos artísticos, culturales y físicos de niños, niñas y jóvenes.

# FICHA TÉCNICA

 <b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b> NOMBRE DE LA SECRETARÍA NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA <b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b> 			
2018			
<b>ACTIVIDAD:</b>	Convivencia Escolar en mi Ciudad		<b>IND.1/1</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR:</b>	Número de Instituciones Participantes	<b>TIPO:</b>	Gestión
		<b>DIMENSIÓN:</b>	Calidad
1.- Definición del Indicador:	El número de Instituciones participantes en las diferentes actividades artísticas, culturales y físicas que ofertan las escuelas de nuestro municipio.		
2.- Interpretación o lectura	Se contempla la intervención de al menos 15 Instituciones Educativas a dichos eventos; de no llegar a la meta planeada se cambiaría la estrategia de planeación y difusión.		
3.- Variables componentes (VC)	Total Instituciones ( TI )		
4.- Unidad de medida de VC	Invitaciones		
5.- Fuente de VC	Directorio de Instituciones Educativas		
6.- Método de Cálculo	TI		
7.- Unidad de medida del resultado:	Escuelas		
8.- Metas	15	9.- Línea base	0
10.- Frecuencia de medición	Trimestral	11.- Sentido	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>			
<b>NOTAS</b>			

## INDICADOR

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO											
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1.-	Numero de Instituciones Participantes	Escuelas	15	3.75	0	0	3.75	0	0	3.75	0	0	3.75	0	0

## PRESUPUESTO

		SUBPROGR AMA	ACTIVIDAD	NOMBRE	Convivencia Escolar en mi Ciudad										UNIDADEJECUTORA	506
		6.2.2	2		IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD					TIPO DE ACTIVIDAD						
					\$ 1,131.00					Gasto Operativo						
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE		
21102	Artículos y Material de Oficina	718.00	179.50	0.00	0.00	179.50	0.00	0.00	179.50	0.00	0.00	179.50	0.00	0.00		
26101	Combustibles, Lubricante y Aditivos	413.00	103.25	0.00	0.00	103.25	0.00	0.00	103.25	0.00	0.00	103.25	0.00	0.00		



## TALLERES IMPARTIDOS MENSUALMENTE Y DE VERANO EN LA BIBLIOTECA

Es un espacio con el que se cuenta dentro de las Bibliotecas Públicas Municipales para que realicen actividades en las que los usuarios a través del manejo de diferentes materiales comerciales, de reúso y de la naturaleza, apliquen diversas técnicas que incrementen sus experiencias y creatividad a través de talleres de diferente tipo.



Vinculación 6.1.1 FOMENTO DE LOS DERECHOS DE LOS INFANTES.

Objetivos

- Incrementar el acceso a la biblioteca para motivarlos, y desarrollar sus competencias lingüísticas, comunicativas, manuales y de expresión que coadyuven a su formación integral.

FICHA TÉCNICA

INDICADOR

<b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b>			
NOMBRE DE LA SECRETARÍA			
NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA			
			
<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b>			
<b>2018</b>			
<b>ACTIVIDAD:</b>	Talleres Impartidos Mensualmente y de Verano en la Biblioteca		<b>IND.1/1</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Asistencia Mensual de Usuarios		<b>TIPO:</b> Gestión
			<b>DIMENSIÓN:</b> Calidad
<b>1.- Definición del indicador:</b>	Total de asistencia mensual de los Usuarios, para determinar la eficiencia del área ejecutora.		
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Si la asistencia oscila de 4305 a 4400 personas, o supera la meta, se dice que la operatividad de dicha área es de calidad; en caso contrario se replantearía la organización.		
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Suma Total (ST), Asistente (A)		
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Personas		
<b>5.- Fuente de VC</b>	Bitácora de Asistencia		
<b>6.- Método de Cálculo</b>	ST=(A1:A10)		
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>	Asistentes		
<b>8.- Metas</b>	4400	<b>9.- Línea base</b>	4305
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Mensual	<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>			
<b>NOTAS:</b>			
La meta posiblemente se verá afectada por la suspensión temporal de la biblioteca de la Alameda "Ambrosio Figueroa"			

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO												
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	
1.-	Asistencia Mensual de Usuarios	Asistentes	4400	366.6	366.6	366.6	366.6	366.6	366.6	366.6	366.6	366.6	366.8	366.8	366.8	366.8

### PRESUPUESTO

		SUBPROGRAMA	ACTIVIDAD	NOBRE	Talleres Impartidos Mensualmente y de Verano en la Biblioteca										UNIDAD EJECUTORA	506			
		6.1.1	3		IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD \$					TIPO DE ACTIVIDAD					Gasto Operativo				
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE					
21102	Artículos y Material de Oficina	12,328.50	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.37	1,027.43					
37501	Váticos en el País	3,400.00	283.33	283.33	283.33	283.33	283.33	283.33	283.33	283.33	283.33	283.33	283.33	283.37					
21601	Materiales y Artículos de Limpieza	5,518.00	459.83	459.83	459.83	459.83	459.83	459.83	459.83	459.83	459.83	459.83	459.85	459.85					
51107	Mobiliario y Equipo	11,590.00	965.83	965.83	965.83	965.83	965.83	965.83	965.83	965.83	965.83	965.83	965.83	965.87					

## CONCURSO DE TUMBAS Y OFRENDAS, CATRINAS Y EXPOSICIÓN DE CALAVERAS


Nuestra ciudad desde hace más de 30 años se tiene la costumbre de ponerle a los santos difuntos que fallecieron este año, su tumba nueva, otros siguieron poniéndoles ofrendas.

Vinculación 6.2.2 ACTIVIDADES CULTURALES PARA LA JUVENTUD.

Objetivos:

- Rescatar, conservar y difundir nuestras tradiciones y costumbres como un legado cultural.

FICHA TÉCNICA  
INDICADOR

<b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b>			
NOMBRE DE LA SECRETARÍA			
NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA			
	<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b>		<b>IGUALA</b> TRANSPARENCIA Y DESARROLLO
	<b>2018</b>		
<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>Concurso de Tumbas y Ofrendas, Catrinas y Exposición de Calaveras</b>		<b>IND.1/1</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Cantidad de Participantes		<b>TIPO:</b> Gestión
			<b>DIMENSIÓN:</b> Eficacia
<b>1.- Definición del Indicador:</b>			
		Cantidad de participantes en dicha convocatoria, donde reflejamos nuestras costumbres y tradiciones, que con orgullo celebramos cada año	
<b>2.- Interpretación o lectura</b>			
		Se espera contar con la participación de al menos 29 personas, instituciones y asociaciones civiles, de no cumplir con la meta establecida se cambiaría la estrategia de organización y así mismo se aumentaría la difusión.	
<b>3. Variables componentes (VC)</b>			
		Total Participantes ( TP )	
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>			
		Invitaciones	
<b>5.- Fuente de VC</b>			
		Antecedente (archivo de tumbas y ofrendas)	
<b>6.- Método de Cálculo</b>			
		TP= ( P1:P10)	
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>			
		Participantes	
<b>8.- Metas</b>		29	9.- Línea base 25
<b>10.- Frecuencia de medición</b>		Anual	11.- Sentido Ascendente
<b>GLOSARIO</b>			
<b>NOTAS</b>			

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO												
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	
1.-	Cantidad de participantes	Participantes	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0

## PRESUPUESTO

		SUBPROGR AVA	ACTIVIDAD	NOBRE	Concurso de Tumbas y Ofrendas, Catrinas y Exposición de Calaveras										UNIDADEJECUTORA	506			
		622	4		IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD					TIPO DE ACTIVIDAD					Gasto Operativo				
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE					
21102	Artículos y Material de Oficina	2,771.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,771.00	0.00	0.00					
26101	Combustibles, Lubricante y Aditivos	826.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	826.00	0.00	0.00					
38201	Gastos de Orden Social y Cultural	25,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	0.00	0.00					

## FESTEJO DEL DIA DEL MAESTRO



Los maestros de nuestra Ciudad por costumbre se les ha hecho un reconocimiento en su día, nosotros como responsables del Área de Educación somos testigos de dicho evento, se les hace un baile según la economía del H. Ayuntamiento donde se incluye rifa de regalos o de uno o dos terrenos. Ellos esperan este reconocimiento por parte del Presidente Municipal quien toma esa determinación. Implementar un sistema de ahorro para el festejo de ese día.

Vinculación 2.3.3 DESARROLLO SOCIAL INCLUSIVO.

Objetivos

- Valorar la importancia que tienen los actores Educativos en beneficio de nuestra sociedad a través de una convivencia.

# FICHA TÉCNICA

<b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b> NOMBRE DE LA SECRETARÍA NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA			
	<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b> <b>2018</b>		
	<b>ACTIVIDAD:</b> Festejo del día del Maestro		<b>IND.1/1</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR:</b>	Número de Maestros Activos e Inactivos	<b>TIPO:</b> Gestión	Eficacia
<b>1.- Definición del indicador:</b>	Número de maestros activos e inactivos que asisten a dicho evento, con la finalidad de fraternizar al gremio educativo de nuestro municipio esto en reconocimiento a su amplia labor como docentes		
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Se tiene el propósito de llegar a la meta de 2000 maestros asistentes, de no cumplir con lo planeado se daría una mayor difusión a dicho evento.		
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Maestros Activos(MA), MI Maestros Inactivos(MI). Total Asistentes (IA )		
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Invitaciones		
<b>5.- Fuente de VC</b>	Plantillas del Personal Docente y Boletaje		
<b>6.- Método de Cálculo</b>	$( MA + MI ) = TA$		
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>	Asistentes		
<b>8.- Metas</b>	2000	<b>9.- Línea base:</b>	600
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Anual	<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>	Fraternizar: Irarar y convivir afectuosamente Gremio: asociación profesional formada por personas que tienen el mismo oficio.		
<b>NOTAS</b>			



## INDICADOR

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO											
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1.-	Numero de Maestros Activos e Inactivos	Asistentes	2000	0	0	0	0	2000	0	0	0	0	0	0	0

## PRESUPUESTO

		SUBPROGR AVA	ACTIVIDAD	NOMBRE	Festejo del día del Maestro												UNIDAD EJECUTORA	506
		233	5		IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD				TIPO DE ACTIVIDAD				Gasto Operativo					
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE				
21102	Artículos y Material de Oficina	1,098.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,098.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
26101	Combustibles, Lubricantes y Activos	413.00	0.00	0.00	0.00	0.00	413.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
38201	Gastos de Orden Social y Cultural	400,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				

## REMODELACION O SANEAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON NECESIDADES MÁS APREMIANTES

Cuando se realizan las audiencias públicas se agenda a las Instituciones Educativas, espacio que se utiliza para presentar las peticiones por escrito de las necesidades que tienen cada una de ellas en forma prioritaria.

### Vinculación 2.1.2 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

#### Objetivos

- Ser corresponsables como autoridades municipales en las problemáticas que presentan las instancias educativas.

# FICHA TÉCNICA

 <b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b> NOMBRE DE LA SECRETARÍA NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA <b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b>			
			
<b>2018</b>			
<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>Remodelación o Saneamiento de las Instituciones Educativas con Necesidades más Apremiantes</b>		<b>IND.1/1</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Peticiónes Atendidas Mensualmente	<b>TIPO:</b>	Gestión
		<b>DIMENSIÓN:</b>	Eficiencia
<b>1.- Definición del Indicador:</b>	Cuantificar el número de peticiones que demandan las instituciones educativas, donde la dirección es enlace con el Presidente y obras públicas		
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Dar seguimiento de las peticiones solicitadas por las instituciones educativas, de no darles solución se buscaría otro método para dar respuesta.		
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Total Peticiones		
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Remodelación, Servicio		
<b>5.- Fuente de VC</b>	Bitácora de Servicio, Entrega de Remodelación		
<b>6.- Método de Cálculo</b>	TP		
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>	Peticiones		
<b>8.- Metas</b>	62	<b>9.- Línea base</b>	30
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Mensual	<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>			
<b>NOTAS</b>			

## INDICADOR

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO												
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	
1.-	Peticiones Atendidas Mensualmente	Peticiones	62	5.16	5.16	5.16	5.16	5.16	5.16	5.16	5.16	5.16	5.16	5.18	5.18	5.20

## PRESUPUESTO

		SUBPROGR AMA	ACTIVIDAD	NOMBRE	Remodelación o Saneamiento de las Instituciones Educativas con Necesidades más Apremiantes										UNIDAD EJECUTORA	506			
		2.1.2	6		IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD					TIPO DE ACTIVIDAD					Gasto Operativo				
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE					
21102	Artículos y Material de Oficina	690.00	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50	57.50					

## PROGRAMA DE MOCHILA SEGURA



Combatir la delincuencia, drogadicción y violencia en los entornos escolares, específicamente al interior de los planteles, además de prevenir que los estudiantes porten armas o sustancias ilegales en las escuelas y, fomentar la cultura de la legalidad entre la comunidad educativa. Implica la revisión por parte de las autoridades del plantel, sin previo aviso; así como las medidas para conservar y asegurar la integridad de los alumnos del plantel en un ambiente básico de seguridad.

Vinculación 1.3.3 PREVENCIÓN DEL DELITO.

Objetivos

- Propiciar una convivencia sana y segura a los estudiantes dentro de las Instituciones.

FICHA TÉCNICA

<b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b>	
NOMBRE DE LA SECRETARÍA NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA	
	
<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR 2018</b>	
<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>IND.1/1</b>
<b>Programa de Mochila Segura</b>	
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>TIPO:</b> Gestión
Porcentaje de Jóvenes Asistentes	<b>DIMENSIÓN:</b> Eficacia
<b>1.- Definición del Indicador:</b>	Porcentaje de jóvenes asistentes a los programas en materia de seguridad escolar, impartidos por autoridades competentes.
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Se busca incrementar en un 30 % los jóvenes beneficiados con esta actividad, propiciando un ambiente de seguridad escolar.
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Censo Estadístico (CE), Estudiantes Atendidos (EA)
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Estudiantes
<b>5.- Fuente de VC</b>	Censo Estadístico
<b>6.- Método de Cálculo</b>	$(CE/EA) * 100$
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>	Porcentaje
<b>8.- Metas</b>	30
<b>9.- Línea base</b>	3.5
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Mensual
<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>	
<b>NOTAS</b>	

INDICADOR

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO											
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1.-	Porcentaje de Jóvenes Asistentes	Porcentaje	30	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5

PRESUPUESTO

		SUBPROGR AVA	ACTIVIDAD	NOMBRE	Programa de Mochila Segura										UNIDAD EJECUTORA	506
		1.3.3	7		IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD					TIPO DE ACTIVIDAD						
		\$ 11,422.20			Gasto Operativo											
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
21102	Artículos y Material de Oficina	1,709.20	142.43	142.43	142.43	142.43	142.43	142.43	142.43	142.43	142.43	142.43	142.43	142.47		
26101	Combustibles, Lubricante y Aditivos	413.00	34.42	34.42	34.42	34.42	34.42	34.42	34.42	34.42	34.42	34.42	34.40	34.40		
37501	Viáticos en el País	5,100.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00	425.00		
12201	Sueldos al Personal Eventual	4,200.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00	350.00		

## CONCURSO DE ARREGLOS NAVIDEÑOS, NACIMIENTOS Y PIÑATAS.

El DIF Municipal presidido por la presidenta, en coordinación con la Dirección de Educación convoca en el mes de Diciembre a la población en general a participar en el Concurso de Arreglos Navideños, Piñatas y Nacimientos.



Vinculación 1.2.2 PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Objetivos:

- Incentivar a desarrollar sus habilidades, creatividad y trabajo en equipo de las Instituciones y público en general.



# FICHA TÉCNICA

<b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b>			
NOMBRE DE LA SECRETARÍA NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA			
	<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b>		
	<b>2018</b>		
<b>ACTIVIDAD:</b>	<b>Concurso de Arreglos Navideños, Nacimientos y Piñatas</b>		<b>IND.1/1</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Mejorar la Educación Tradicional y Ecológica	<b>TIPO:</b>	Gestión
		<b>DIMENSIÓN:</b>	Eficacia
<b>1.- Definición del indicador:</b>	Número de participantes inscritos en dicha convocatoria, con la finalidad de rescatar y difundir nuestras tradiciones y costumbres, elaborado con material reciclado.		
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Se busca incrementar un 86% el número de participantes de dicha convocatoria, de no ser así se buscará una estrategia alternativa para obtener mayores		
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Total participantes (TP)		
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Personas		
<b>5.- Fuente de VC</b>	Registro de inscripción		
<b>6.- Método de Cálculo</b>	TP=(P1:P10)		
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>	Personas		
<b>8.- Metas</b>	25	<b>9.- Línea base</b>	15
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Anual	<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>			
<b>NOTAS</b>			

INDICADOR

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO											
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1.-	Mejorar la Educación Tradicional y Ecológica	Personas	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25

PRESUPUESTO

		SUBPROGR AVA	ACTIVIDAD	NOVRE	Concurso de Arreglos Navideños, Nacimientos y Piñatas										UNIDAEJECUTORA	506		
		122	8		IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD		\$	10,224.00			TIPO DE ACTIVIDAD				Gasto Operativo			
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA	ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DIEMBRE				
21102	Artículos y Material de Oficina	1,411.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,411.00				
26101	Combustibles, Lubricante y Aditivos	413.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	413.00				
38201	Gastos de Orden Social y Cultural	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00				
37501	Viajes en el País	3,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,400.00				

## PROGRAMA DE CERTIFICACION (PC)

Respetar el convenio que se firmó con el H. Ayuntamiento y el IEEJAG en el cual se capacitaron como aplicadores y facilitadores a los integrantes de esta Dirección.



Vinculación 2.3.1 PROMOCIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES.

### Objetivos

- Abatir el rezago educativo en nuestra región a través de una campaña intensiva de difusión en diferentes medios de comunicación.
- Certificar con un solo exámen Primaria y Secundaria a la población de entre 15 a 75 años.

## FICHAS TÉCNICAS

H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA			
		NOMBRE DE LA SECRETARÍA	
		NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA	
			
		<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b>	
<b>2018</b>			
<b>ACTIVIDAD:</b>	Programa de Certificación (PC)		<b>IND.1/2</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR:</b>	Acreditación de Primaria y Secundaria	<b>TIPO:</b>	Gestión
		<b>DIMENSIÓN:</b>	Resultado
<b>1.- Definición del indicador:</b>	Se busca incluir a las personas de 15 a 65 años que no cuenten con educación básica, donde con un solo examen acrediten el nivel de primaria o secundaria.		
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Se pretende tener 492 a 600 aspirantes o más a realizar su examen de acreditación, si es menor se implementarían diversas estrategias.		
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Suma Total (ST), Aplicadores (A)		
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Personas		
<b>5.- Fuente de VC</b>	Registro de participantes		
<b>6.- Método de Cálculo</b>	ST=(A1-A10)		
<b>7. Unidad de medida del resultado:</b>	Personas		
<b>8.- Metas</b>	600	<b>9.- Línea base</b>	492
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Mensual	<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>			
<b>NOTAS</b>			

<b>H. AYUNTAMIENTO DE IGUALA DE LA INDEPENDENCIA</b>			
NOMBRE DE LA SECRETARÍA			
NOMBRE DE LA UNIDAD EJECUTORA			
	<b>FICHA TÉCNICA DE INDICADOR</b>		
	<b>2018</b>		
<b>ACTIVIDAD:</b>	Programa de Certificación (PC)		<b>IND.2/2</b>
<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	Disminuir el Rezago Educativo	<b>TIPO:</b>	Gestión
		<b>DIMENSIÓN:</b>	Resultado
<b>1.- Definición del indicador:</b>	Se busca disminuir el porcentaje de rezago educativo en nuestro Municipio, enfocado a personas de 15 a 65 años que no cuenten con educación básica .		
<b>2.- Interpretación o lectura</b>	Se pretende abatir de un 2.8 a 3.5 % del rezago educativo en nuestro nuestra Entidad		
<b>3.- Variables componentes (VC)</b>	Rezago Alondido (RA), Rezago Educativo (RE)		
<b>4.- Unidad de medida de VC</b>	Personas		
<b>5.- Fuente de VC</b>	Censo Estadístico de ICCJAG		
<b>6.- Método de Cálculo</b>	$(RA/RE)*100$		
<b>7.- Unidad de medida del resultado:</b>	Porcentaje		
<b>8.- Metas</b>	3.5	<b>9.- Línea base</b>	2.8
<b>10.- Frecuencia de medición</b>	Mensual	<b>11.- Sentido</b>	Ascendente
<b>GLOSARIO</b>			
<b>NOTAS</b>			

## INDICADOR

N°	DENOMINACIÓN	METAS		PORCENTAJE MENSUAL PROGRAMADO											
		U.M.	CANTIDAD	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.
1.-	Acreditación de Primaria y Secundaria	Personas	600	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
2.-	Disminuir el Rezago Educativo	Porcentaje	3.5	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.29	0.30	0.30

## PRESUPUESTO

		SUBPROGR AVA	ACTIVIDAD	NOBRE	Programa de Certificación (PC)										UNDAE EJECUTORA	506			
		231	10																
IMPORTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD					\$	4,474.60				TIPO DE ACTIVIDAD								Gasto Operativo	
PARTIDA	PARTIDA ESPECÍFICA			ANUAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECEMBRE			
21102	Artículos y Material de Oficina			1,948.60	162.38	162.38	162.38	162.38	162.38	162.38	162.38	162.38	162.38	162.38	162.38	162.42			
26101	Combustibles, Lubricante y Aditivos			826.00	68.83	68.83	68.83	68.83	68.83	68.83	68.83	68.83	68.83	68.83	68.83	68.87			
37501	Viáticos en el País			1,700.00	141.67	141.67	141.67	141.67	141.67	141.67	141.67	141.67	141.66	141.66	141.66	141.66			